

АДМИНИСТРАЦИЯ УСТЬ-КАЛМАНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

"22" октября 2019 г.

№ 338-а

с. Усть-Калманка

Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Усть-Калманского района

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", законом Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС "Об образовании в Алтайском крае", ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую методику расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Усть-Калманского района.

2. Действие настоящего постановления распространить на правоотношения, возникшие с 01.01.2019.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на председателя комитета администрации Усть-Калманского района по образованию Е.И. Земзюлину.

Глава района



В.Ф. Наумов

Утверждена  
Постановлением  
Администрации  
Усть-Калманского района  
от "22" 10 2019 г. № 338-а

**МЕТОДИКА**  
**РАСЧЕТА НОРМАТИВОВ БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И СУБВЕНЦИЙ ИЗ КРАЕВОГО БЮДЖЕТА НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ УСТЬ-КАЛМАНСКОГО РАЙОНА**

1. Настоящая методика разработана в целях определения единого подхода при расчете объемов средств на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях Усть-Калманского района.

2. В расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях (далее - "общеобразовательные учреждения"), включены:

средства на оплату труда (базовая и стимулирующая части заработной платы педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, начисления на заработную плату);

непосредственно связанные с обеспечением учебного процесса расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, учебного и компьютерного оборудования, ученической мебели (школьные парты, ученические стулья, классные доски, в том числе интерактивные), канцелярских товаров, периодических изданий для школьных библиотек, расходных материалов, расходы на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расходы на оплату пользования Интернетом (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

3. Норматив расходов по заработной плате на одного обучающегося определяется на основе:

стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги;

нормативного соотношения доли базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, и доли базовой части фонда оплаты труда прочего персонала (административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала);

коэффициентов удорожания образовательной услуги.

4. Расчет стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги на одного обучающегося, получающего образование по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляется в зависимости от уровней общего образования, исходя из следующих показателей:

начальное общее образование (1 - 4 классы);

основное общее образование (5 - 9 классы);

среднее общее образование (10 - 11 классы);

количество обучающихся в классе - 25 человек в городских общеобразовательных организациях и 14 человек в сельских общеобразовательных учреждениях;

число часов по обязательной программе базисного учебного плана при 6-дневной рабочей неделе;

начальное общее образование - 26 часов в неделю;

основное общее образование - 35 часов в неделю;

среднее общее образование - 37 часов в неделю;

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования вводится 5 часов внеурочной деятельности;

норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы:

начальное общее образование - 18 часов в неделю;

основное общее образование - 18 часов в неделю;

среднее общее образование - 18 часов в неделю;

уровень средней ставки заработной платы педагогического персонала, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в части оплаты часов аудиторной занятости без учета квалификационной категории и других повышающих коэффициентов;

средний коэффициент квалификационной категории педагогического персонала, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в сельских общеобразовательных учреждениях на начало учебного года.

5. Доля расходов на оплату труда административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала составляет для сельских общеобразовательных учреждений - 29% базовой части фонда оплаты труда.

6. Норматив расходов по заработной плате на одного обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях по уровням общего образования (п) исчисляется по формуле:

$$Z_{\text{общ.}}^n = \frac{a \times d \times K_n \times 1,302 \times 1,02 \times 12}{C_{\text{общ.}}} \times K_1 \times K_2 \times K_3 \times K_4, \text{ где:}$$

п - уровень общего образования;

а - количество часов по базисному учебному плану;

в - норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы;

д - уровень средней заработной платы педагогического персонала, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в части оплаты часов аудиторной занятости без учета квалификационной категории и других повышающих коэффициентов;

$K_n$  - средний коэффициент квалификационной категории на начало учебного года;

1,302 - коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;

1,02 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с повышением квалификационной категории педагогических работников по результатам аттестации;

$C_{\text{общ.}}$  - количество обучающихся в классе в соответствии с абзацем пятым пункта 4 настоящей методики;

12 - количество месяцев в году;

К1 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на оплату неаудиторной занятости учителей и выплаты специального характера ( $K1 = 1,33$ );

К2 - коэффициент повышения тарифных ставок (окладов) специалистов, работающих на селе ( $K2 = 1,25$ );

К3 - коэффициент удорожания образовательной услуги в результате деления классов на группы по уровням общего образования (начальное общее образование - 1,06; основное общее образование - 1,15; среднее общее образование - 1,22);

К4 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на размер фонда оплаты труда административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе педагогического персонала, не учтенного базисным учебным планом (сельские общеобразовательные учреждения - 1,4).

7. Нормативы расходов по заработной плате на одного обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях в зависимости от видов классов и направленности (профиля) образовательных программ ( $m$ ) исчисляются по формуле:

$$Z_{\text{об.н.}}^{\text{нп}} = Z_{\text{в.б.н.}}^{\text{н}} \times K^{\text{н}}, \text{ где:}$$

$m$  - вид и направленность (профиль) образовательных программ, форма обучения;

$K_m$  - коэффициенты удорожания образовательной услуги в зависимости от вида и направленности (профиля) образовательных программ, формы обучения (приложение 1).

8. Расчет стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги на одного обучающегося, получающего образование по образовательным программам дошкольного образования в группах кратковременного пребывания общеобразовательных учреждений, производится, исходя из следующих показателей:

количество обучающихся в группе кратковременного пребывания - 10 человек в сельских общеобразовательных организациях;

число часов недельной образовательной нагрузки - 15 часов (занятий) в неделю в группах для детей шестого года жизни, 17 часов (занятий) в неделю в группах для детей седьмого года жизни, 17 часов (занятий) в неделю в разновозрастных группах (шестого и седьмого годов жизни);

норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы - 18 часов в неделю;

уровень средней ставки заработной платы на основе рекомендуемых размеров (диапазонов) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений по профессиональным квалификационным группам должностей работников, реализующих программу дошкольного образования в сельских общеобразовательных учреждениях;

фонд надбавок и доплат, составляющий 10% фонда оплаты труда, предусмотренного на организацию дошкольного образования в группах кратковременного пребывания.

9. Норматив расходов по заработной плате на одного обучающегося по образовательным программам дошкольного образования исчисляется по формуле:

$$Z_{\text{дошк.}} = \frac{a \times d \times 1,302 \times 1,02 \times 12}{C_{\text{дошк.}}} \times K_1 \times K_2, \text{ где:}$$

a - количество часов недельной образовательной нагрузки;

b - норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы;

d - средний размер педагогической ставки заработной платы, ставок заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений по профессиональным квалификационным группам должностей работников, утвержденных органом местного самоуправления, в группах кратковременного пребывания на начало учебного года (без учета повышения окладов (должностных окладов), ставок заработной платы специалистам на селе на 25%);

1,302 - коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;

1,02 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с повышением квалификационной категории педагогических работников по результатам аттестации;

Сдошк. - количество обучающихся в группе кратковременного пребывания в соответствии с абзацем вторым пункта 8 настоящей методики;

12 - количество месяцев в году;

K1 - коэффициент увеличения базового фонда оплаты труда на размер надбавок и доплат ( $K1 = 1,11$ );

K2 - коэффициент повышения окладов (должностных окладов), ставок заработной платы специалистов, работающих на селе ( $K2 = 1,25$ ).

10. При расчете объемов субвенции в части расходов на оплату труда работников, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях, для каждого муниципального учреждения применяется районный коэффициент и коэффициент отклонения уровня средней заработной платы педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, касающиеся оплаты часов аудиторной занятости без учета квалификационной категории и других повышающих коэффициентов от аналогичного среднерайонного показателя.

Объемы субвенции корректируются также на величину отклонения среднего коэффициента квалификационной категории указанных работников по каждому муниципальному учреждению от среднего коэффициента квалификационной категории по району на начало учебного года.

При расчете объемов субвенции в части расходов на оплату труда работников, реализующих программы дошкольного образования, для каждого муниципального образования применяется районный коэффициент, коэффициент отклонения среднего размера педагогической ставки заработной платы по каждому муниципальному учреждению от среднерайонного педагогической ставки заработной платы данной категории работников, соответствующий средневзвешенному размеру окладов (должностных окладов) ставок заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений по профессиональным квалификационным группам должностей работников, утвержденных органом местного самоуправления.

11. При определении объема субвенции для каждого муниципального учреждения используются сведения о численности обучающихся, а также численности детей дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания в общеобразовательных учреждениях в соответствии с данными государственной статистической отчетности по состоянию на 1 сентября текущего года. Указанные сведения предоставляются в Министерство образования и науки Алтайского края в сроки, установленные для предоставления расчетов субвенций на очередной финансовый год, за подписью председателя комитета администрации Усть-Калманского района по образованию.

12. Дополнительные расходы (М) на малокомплектные общеобразовательные учреждения с численностью более 40 обучающихся, а также филиалы муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых средняя наполняемость классов менее 14 человек и отсутствуют параллельные классы, исчисляются по формуле:

$$M = \sum_{n=1}^3 \frac{M_n}{K_1} \times k, \text{ где:}$$

$M_n$  рассчитывается по формуле:

$$M_n = \frac{P_{\text{кл.}}^n - Z_{\text{общ.}}^n \times C_{\text{мал.}}^n}{K_3}, \text{ где:}$$

$f$  - количество классов;

- расходы по оплате труда на класс в зависимости от уровня общего образования ( $n$ ), которые исчисляются по формуле:

$$P_{\text{кл.}}^n = Z_{\text{общ.}}^n \times C_{\text{общ.}}^n, \text{ где:}$$

$C_{\text{мал.}}^n$  - количество обучающихся в малокомплектных общеобразовательных учреждениях в зависимости от уровня общего образования ( $n$ );

$K_1$  - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на оплату неаудиторной занятости учителей и осуществление выплат специального характера ( $K_1 = 1,33$ );

$K_3$  - коэффициент удорожания образовательной услуги в результате деления классов на группы в зависимости от уровней общего образования (начальное общее образование - 1,06; основное общее образование - 1,15; среднее общее образование - 1,22);

$k$  поправочный коэффициент:

при средней наполняемости в классе 1 - 5,9 обучающихся  $k = 0,25$ ;

при средней наполняемости в классе 6 - 9,9 обучающихся  $k = 0,35$ ;

при средней наполняемости в классе 10 - 13,9 обучающихся  $k = 0,49$ .

$K$  объему средств, направляемых на дополнительные расходы на малокомплектные общеобразовательные учреждения, применяется районный коэффициент и коэффициент отклонения уровня средней заработной платы педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, в части оплаты часов аудиторной занятости без учета квалификационной категории и других повышающих коэффициентов от аналогичного среднерайонного показателя. Объемы субвенции корректируются также на величину отклонения среднего коэффициента квалификационной категории указанных работников по каждому муниципальному учреждению от среднего коэффициента квалификационной категории по районному на начало учебного года.

13. В объеме субвенции учтены расходы на выплаты денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя.



Право на получение ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (далее - "вознаграждение") имеют педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, следующих типов:

общеобразовательные учреждения;

Педагогическим работникам вышеназванных образовательных учреждений денежное вознаграждение выплачивается в случае возложения на них, с их согласия, функций классного руководителя.

Размер вознаграждения устанавливается из расчета 1000 рублей за классное руководство в классе с наполняемостью не менее установленной для образовательных учреждений соответствующими типовыми положениями, утвержденными Правительством Российской Федерации, либо в классе с наполняемостью 14 человек и более в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности. В классах с наполняемостью менее установленной размер денежного вознаграждения определяется пропорционально численности обучающихся. Педагогическому работнику, осуществляющему функции классного руководителя одновременно в двух и более классах, классах-комплектах, денежное вознаграждение устанавливается с учетом количества обучающихся в каждом классе, классе-комплекте.

При изменении численности обучающихся сумма денежного вознаграждения пересматривается в течение финансового года.

К объему средств, направляемых на выплату денежного вознаграждения педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя, применяется районный коэффициент и коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.

14. Расходы на учебники и учебные пособия, средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, непосредственно связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных учреждениях исчисляются по формуле:

$$Y = C_{\text{общ.ф}} \times Z_{\text{уч.}}, \text{ где:}$$

Y - учебные расходы;

Собщ. ф - численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях в соответствии с данными государственной статистической отчетности по состоянию на 1 сентября текущего года;

Zуч. - норматив на учебные расходы в расчете на одного обучающегося в год, который рассчитывается по формуле:

$$Z_{\text{уч.}} = U_{\text{у.}} + U_{\text{пр.}}, \text{ где:}$$

Uу. - расходы на пополнение учебниками и учебными пособиями фондов школьных библиотек с учетом износа, федерального перечня учебников и их средней стоимости в текущем году;

Uпр. - среднекраевые учебные расходы в соответствии с абзацем 3 пункта 2 настоящей методики, за исключением учебников и учебных пособий.

15. Объем средств на компенсацию затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно исчисляется по формуле:

$$K_{\text{инв.}} = C_{\text{инв.ф}}^n \times I^n \times g \times R, \text{ где:}$$

Kинв. - средства на компенсацию затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно;

$C_{\text{инв.ф}}^n$  - Фактическая численность детей-инвалидов (детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья) обучение которых, обеспечивается родителями (законными представителями) на дому самостоятельно;

$I^n$  - размер компенсации затрат на обучение детей-инвалидов (детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья) по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно (устанавливается Правительством Алтайского края);

g - количество месяцев в учебном году;

R - районный коэффициент.

16. Расчет субвенции бюджету i-го муниципального учреждения осуществляется по формуле:

$$S_i = \left( Z_{\text{дошк.}} \times C_{\text{дошк.ф}} + \sum_{n=1}^3 \sum_{m=1}^{18} Z_{\text{общ.}}^{mn} \times C_{\text{общ.ф}}^{mn} + M \right) \times R + W + K_{\text{л}} + Y + K_{\text{инв.}}, \text{ где:}$$

m - виды и направленности (профили) образовательных программ и формы обучения;

n - уровни общего образования;

Сдошк. ф - фактическое количество обучающихся в группе кратковременного пребывания;

Собщ. ф - фактическое количество обучающихся в классе;

R - районный коэффициент;

M - дополнительные расходы на содержание малокомплектных общеобразовательных учреждений;

W - расходы на выплаты стимулирующего характера;

Кл - расходы на выплаты денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя;

У - учебные расходы;

Кинв. - средства на компенсацию затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно.

17. При расчете объемов средств, выделяемых общеобразовательному учреждению на выплату заработной платы на основе нормативов расходов по оплате труда работников на одного учащегося в год, органами местного самоуправления могут устанавливаться поправочные коэффициенты, учитывающие отклонение средней наполняемости классов данного учреждения от установленной наполняемости классов.

Порядок расчета объема средств, выделяемых на финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений на основе принципов нормативного бюджетного финансирования, и размеры поправочных коэффициентов устанавливаются органами местного самоуправления.

Приложение 1

к Методике  
 расчета нормативов бюджетного  
 финансирования реализации образовательных  
 программ и субвенций из краевого бюджета  
 на обеспечение государственных  
 гарантий реализации прав на получение  
 общедоступного и бесплатного дошкольного,  
 начального общего, основного общего,  
 среднего общего образования в  
 общеобразовательных организациях,  
 обеспечение дополнительного образования  
 детей в общеобразовательных  
 учреждениях Усть-Калманского района

КОЭФФИЦИЕНТЫ УДОРОЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ ПО ВИ-  
 ДАМ И НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
 И ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

N п/п	Виды и направленности (профили) образовательных программ и формы обучения (m)	Коэффициенты удорожания по видам и направленности образовательных программ, формам обучения (Km)
		село
1	2	3
1.	Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	1,0
2.	Реализация на углубленном уровне программ учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования для обеспечения подготовки обучающихся по естественно-научному, гуманитарному, технологическому, социально-экономическому и универсальному (при наличии углубленного изучения отдельных предметов) профилям	1,15
3.	Общеобразовательные программы компенсирующего обучения (классы компенсации)	1,3
4.	Адаптированные общеобразовательные программы	1,4

5.	Образовательные программы общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку	1,08
6.	Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества	1,31
7.	Общеобразовательные программы профильного обучения	1,0
8.	Обучение по основным общеобразовательным программам на дому	3,0
9.	Групповое обучение по основным общеобразовательным программам в стационарах медицинских организаций	0,6
10.	Индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам в стационарах медицинских организаций	1,53
11.	Самообразование, семейное образование	0,2
12.	Обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно	1,0
13.	Очно-заочная форма	1,43
14.	Заочная форма	0,73
15.	Групповое обучение в вечерних школах, работающих в учреждениях УФСИН (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)	1,68
16.	Индивидуальное обучение в вечерних школах, работающих в учреждениях УФСИН	1,05
17.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2,0
18.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, за исключением детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1,5